



Strasbourg, le **12 JUL. 2023**

Monsieur le Président,

Par délibération du 30 mars 2023, le Conseil métropolitain du Grand Nancy a arrêté son projet de plan climat-air-énergie territorial (PCAET) pour la période 2023 – 2028. Ce projet a été transmis aux services de l'État et du Conseil régional le 20 avril 2023.

Le présent courrier constitue l'avis commun du préfet de région et du président du conseil régional au sens de l'article R. 229-54 du code de l'environnement.

Le projet de PCAET de la Métropole du Grand Nancy a été réalisé dans le cadre d'une démarche participative avec des acteurs socio-économiques du territoire rassemblés au sein de la COP du Grand Nancy. Des ateliers de concertation ont été organisés sur des thématiques climat-air-énergie favorisant l'émergence d'idées et de projets structurants.

Le diagnostic, la stratégie et le plan d'actions sont bien articulés et détaillés. Les projets à mettre en œuvre et à accompagner sont explicités et traduisent les opportunités identifiées par votre Métropole. Les objectifs de votre stratégie territoriale sont cohérents avec les orientations portées par le SRADDET notamment.

Afin de vous permettre d'amender votre projet, vous trouverez en annexe, une grille d'analyse technique détaillée et les pistes d'amélioration qu'il convient de prendre en compte. Il s'agit, notamment des points suivants :

- Affirmer le rôle de la métropole en tant que coordinatrice de la transition énergétique sur son territoire et ainsi, inscrire le développement des projets EnR&R dans une stratégie territoriale définie et mise en œuvre à l'échelle de la métropole ;
- Introduire des actions ciblant la thématique de la maîtrise de la consommation énergétique de l'éclairage public et de ses nuisances lumineuses ;
- Décliner les objectifs attendus du programme d'actions à court, moyen et long terme afin notamment d'optimiser son suivi ;
- Préciser les modalités concrètes (fréquence de réunion, comitologie, etc.) du dispositif de suivi et d'évaluation du PCAET afin d'en garantir son efficacité ;
- Intégrer le volet air dans les axes stratégiques du PCAET et justifier l'atteinte des objectifs du plan air.

Le projet de PCAET, modifié pour tenir compte du présent avis, devra être soumis pour adoption à l'organe délibérant de la collectivité, puis une fois adopté, il devra être mis à disposition du public via la plate-forme informatique hébergée à l'adresse suivante :

<https://www.territoires-climat.ademe.fr>

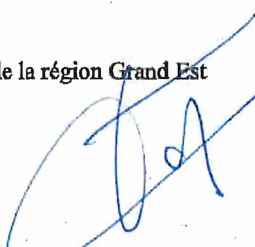
Le plan est valable 6 ans ; après 3 ans d'application, la mise en œuvre du PCAET fait l'objet d'un rapport d'évaluation à mi-parcours, établi par vos soins, puis mis à la disposition du public.

Enfin, nous vous rappelons que votre PCAET a vocation à s'inscrire dans la démarche de simplification et de rationalisation du paysage contractuel que constitue la mise en place des Pactes Territoriaux de Relance et de Transition Écologique (PTRTE), portée conjointement par l'État et le Conseil Régional autour des collectivités signataires. Le PTRTE de la Métropole du Grand Nancy a été signé le 13/01/2022. Après son adoption, le PCAET devra tenir compte de son articulation avec le PTRTE, en cherchant à favoriser les synergies.

Nous tenons à vous assurer de notre soutien dans la conduite de vos démarches territoriales climat-air-énergie. Nos services se tiennent ainsi à votre disposition pour vous accompagner dans l'amélioration de votre projet de plan climat air énergie.

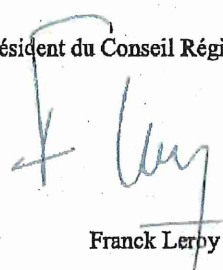
Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de notre considération distinguée.

La Préfète de la région Grand Est



Josiane Chevalier

Le Président du Conseil Régional Grand Est



Franck Leroy

**Copie :** M. le secrétaire général de la Préfecture de Meurthe-et-Moselle, ADEME direction régionale Grand Est, DDT de Meurthe-et-Moselle.

**PJ :** grille d'analyse technique

**Monsieur le Président de la Métropole du Grand Nancy**  
22-24, viaduc Kennedy  
CO 80036  
54035 NANCY cedex.

# Grille d'analyse du projet de PCAET Métropole du Grand Nancy

Cette **grille** s'applique à un projet de PCAET déposé par une collectivité pour production de l'avis des autorités régionales en région Grand-Est. Elle s'applique à tout nouveau PCAET, à l'exclusion des rapports intermédiaires.

## Référentiel

La grille est basée sur les exigences réglementaires du code de l'environnement :

- [code de l'environnement article L229-26](#),
- [code de l'environnement articles R229-51 et suivants](#),
- [arrêté du 04/08/2016](#),
- [circulaire du 6 janvier 2017](#).

Elle tient également compte des **enjeux régionaux** identifiés par la Région et la DREAL et transmis aux collectivités dans le cadre des informations utiles.

Cet avis fait référence à la délibération du conseil métropolitain d'approbation du PCAET en date du 30 mars 2023 et s'applique aux documents chargés sur la plateforme [www.territoires-climat.ademe.fr/](http://www.territoires-climat.ademe.fr/) le 20 avril 2023 à savoir :

- Extraits du registre des délibérations du conseil métropolitain du Grand Nancy du 30/03/2023 et 12/05/2022;
- Diagnostic territorial – Algoé – 26/02/2022 – 121 pages ;
- Stratégie métropolitaine – MGN – 17/04/2023 – 25 pages ;
- Plan d'actions – MGN – 05/04/2023 – 48 pages ;
- Évaluation environnementale stratégique – MGN – 10/03/2023 – 94 pages ;
- Suivi PCAET Métropole Grand Nancy – MGN – 13/03/2023 – 8 pages ;
- Récit COP Grand Nancy – MGN – 07/03/2023 – 23 pages ;

**En cas de difficulté, ou pour toute question ou suggestion:**

[pcaet.dreal-grand-est@developpement-durable.gouv.fr](mailto:pcaet.dreal-grand-est@developpement-durable.gouv.fr)

## Diagnostic

| N°  | Critère                                                                                                                                          | Référentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analyse de l'évaluateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A01 | Le diagnostic couvre-t-il tous les domaines ?<br>Les sources des données sont-elles précisées ?<br>Les potentiels de progrès sont-ils analysés ? | selon <a href="#">CE R229-51 et suivants</a> sauf indication contraire*<br><br>1° Émissions territoriales de GES et polluants atmosphériques : estimation et analyse des possibilités de réduction par secteur*<br><br>2° Séquestration nette CO2 : estimation et potentiels de développement (sols agricoles et forêt, changement d'affectation des terres, production et d'utilisation de la biomasse à usages autres qu'alimentaires, notamment matériaux et énergétiques)<br><br>3° Consommation énergétique finale du territoire : analyse et potentiel de réduction par secteur*<br><br>4° Réseaux de distribution et transport d'électricité, gaz, et de chaleur : Présentation, enjeux de la distribution pour les territoires desservis, analyse des options de développement<br><br>5° Energies renouvelables : état de la production et estimation du potentiel de développement par filière de production :<br>- électricité (éolien, solaire, hydraulique, biomasse solide, biogaz, géothermie, ...)<br>- chaleur, (biomasse solide, PAC, géothermie, solaire, biogaz)<br>- biométhane, et de biocarburants<br>- énergie de récupération et stockage énergétique<br><br>6° Vulnérabilité du territoire aux effets du changement climatique : Analyse contenant * :<br>- Evolutions à climat « passé » et « futur » (aléas) : températures, humidité sols, événements extrêmes, espèces invasives...<br><br><a href="https://interactive.afp.com/features/Demain-quel-climat-sur-le-pas-de-ma-porte-621/">https://interactive.afp.com/features/Demain-quel-climat-sur-le-pas-de-ma-porte-621/</a><br><a href="http://www.meteofrance.fr/climat-passe-et-futur/climathd">http://www.meteofrance.fr/climat-passe-et-futur/climathd</a><br><a href="http://www.drias-climat.fr/">http://www.drias-climat.fr/</a> | <b>Oui globalement à compléter sur le volet air et EnR</b><br><br>La partie état des lieux du diagnostic couvre bien tous les domaines et secteurs, les sources sont bien précisées. Les données Atmo Grand Est utilisées sont les plus récentes au moment du diagnostic (v2021).<br><br>Le volet sur les potentiels de progrès est globalement bien traité, et les hypothèses explicitées.<br>Les domaines des consommations énergétiques, des émissions des GES et de la séquestration carbone, sont particulièrement bien détaillés.<br><br>Pour les EnR, le diagnostic fait un état des lieux de la production en 2019, il est à compléter par une estimation du potentiel de développement par filière de production.<br><br>La partie sur les réseaux énergétiques est bien détaillée et cartographiée.<br><br>De même, l'analyse des vulnérabilités du territoire au changement climatique est également particulièrement bien développée et met en évidence les enjeux prioritaires. |



|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacts potentiels et capacités d'adaptation des systèmes humains (santé, réseaux d'énergie, activités sociales, économie ...) et naturels (biodiversité, espaces naturels...)</li> </ul> <p><b>*Indications de la communauté de travail régionale :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- points 1° et 3° : potentiels à définir pour les principaux secteurs d'activité afin de faciliter la définition des objectifs. Les méthodes utilisées sont précisées.</li> <li>- points 1°, 3°, 5° et pour partie des 2° et 6° : utiliser les données fournies par <a href="#">l'observatoire climat air énergie régional</a></li> <li>- point 6° : précisions sur contenus de l'analyse et sources</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <p><b>A compléter :</b></p> <p>Les émissions et concentration de polluants atmosphériques sont présentées mais certains éléments peuvent prêter à confusion : par ex. p 51 le titre de la carte ne correspond pas à l'analyse qui peut en être faite avec la légende (plus de zones en dépassements des seuils que l'inverse). Par ailleurs, il manque toute la partie sur les potentiels de réduction des émissions et concentrations.</p> <p>Le diagnostic sur la problématique de qualité de l'air pourrait être approfondi (le diagnostic ne précise par exemple pas que la MGN est située sur le territoire du PPA de l'agglomération nancéenne, qu'il y a donc en enjeu fort à agir pour réduire l'impact de la pollution sur le territoire. Pourrait également être présent dans le diagnostic un état des lieux de l'atteinte ou non actuelle des objectifs du SRADDET et du PREPA. Le diagnostic ne mentionne pas ces deux documents cadre, qui fixent la stratégie nationale et régionale concernant les réductions des émissions de polluants atmosphériques. Les données sur les émissions de polluants et leurs sources pourraient être approfondies (par exemple, très peu d'éléments permettent de se rendre compte que le chauffage domestique au bois a un impact très important sur les émissions de particules fines. Une analyse plus poussée sur le NH<sub>3</sub> pourrait également être apportée par exemple (expliciter pourquoi les émissions de NH<sub>3</sub> proviennent principalement de l'industrie, indiquer si cela entraîne un enjeu ou non).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A02 | Le diagnostic permet-il d'orienter la stratégie ? | <p><b>*Indications de la communauté de travail régionale :</b></p> <p><b>Pour orienter la stratégie, le diagnostic doit faire ressortir les spécificités du territoire et ses dynamiques d'évolutions passées ou futures :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Données de contexte :</b> chiffres clés du territoire exprimés en % du régional (population, superficie, PIB, superficie totale, % forêt etc.) démographie, géographie, ...</li> <li>- <b>Faire « parler » les chiffres :</b> mise en évidence et explication des dynamiques sociales, économiques, démographiques, environnementales (évolutions passées marquantes, projets structurants en cours etc.)</li> <li>- <b>Des éléments visuels et de synthèse facilitent la compréhension des principaux enjeux :</b> cartes, schémas, encadrés de synthèse, panorama des acteurs, analyses AFOM (forces, faiblesses, opportunités, menaces), ...</li> </ul> | <p><b>Oui,</b></p> <p>Le Diagnostic, et d'autres documents comme l'EES permettent de mettre en évidence les spécificités de la Métropole et ses liens avec les autres collectivités voisines.</p> <p>Des focus permettent de compléter les analyses, de mettre en perspective les chiffres et d'ajouter des éléments d'explication. C'est notamment le cas pour les principaux secteurs comme l'industrie, le résidentiel, et les transports.</p> <p>Certains détails par commune sont également intéressants pour favoriser l'appropriation plus locale des enjeux.</p> <p>De même, la partie sur la facture énergétique constitue des éléments importants de sensibilisation et de mobilisation.</p> <p>Le diagnostic permet d'appréhender les spécificités du territoire ainsi que ses dynamiques.</p> <p>Pour autant les données de contexte auraient pu être plus fournies. En effet, la présentation du territoire en page 1 pourrait indiquer la typologie de population, ou encore la géographie du territoire. Ces éléments sont essentiels afin d'immerger dans le territoire.</p> <p>Par exemple concernant le secteur des transports, le diagnostic met en évidence une dominance du transport routier (98 % - page 16) mais ne précise pas le type de déplacement (domicile-travail ? - autosolisme – etc.)</p> <p>De nombreux éléments visuels sont présents (graphiques, tableaux, cartes, etc.) et facilitent la compréhension du diagnostic.</p> <p>En revanche, le diagnostic ne contient pas de panorama des acteurs et de leur rôle dans le PCAET. Cet élément aurait été intéressant s'agissant d'une métropole occupant une position centrale dans la région.</p> <p>Les synthèses sont bienvenues et permettent de mettre en évidence les enjeux principaux</p> <p>Du fait d'un diagnostic qualité de l'air peu approfondi, il est difficile de faire le lien entre les</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | éléments présentés dans le diagnostic et les actions mises en œuvre ou prévues par la métropole dans le plan air. Les enjeux ne sont pas suffisamment mis en valeur dans le diagnostic qualité de l'air (ex : enjeu fort de réduire les émissions provenant du chauffage au bois domestique, etc.). |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Stratégie

| N°  | Critère                                                                                                                                                                   | Référentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analyse de l'évaluateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B01 | Des objectifs sont-ils déclinés pour les domaines opérationnels listés ?<br>Les objectifs des domaines 1°, 3°, 4° et 7 sont-ils définis aux horizons 2026, 2030 et 2050 ? | <p>Selon <a href="#">CE R229-51II</a> et <a href="#">arrêté du 4 août 2016 article 2</a></p> <p>1° Réduction des émissions de gaz à effet de serre par secteur d'activité<br/>2° Renforcement du stockage de carbone sur le territoire, notamment dans la végétation, les sols et les bâtiments<br/>3° Maîtrise de la consommation d'énergie finale par secteur d'activité<br/>4° Production et consommation des énergies renouvelables, valorisation des potentiels d'énergies de récupération et de stockage<br/>5° Livraison d'énergie renouvelable et de récupération par les réseaux de chaleur<br/>6° Productions biosourcées à usages autres qu'alimentaires par secteur d'activité<br/>7° Réduction des émissions de polluants atmosphériques et de leur concentration<br/>8° Evolution coordonnée des réseaux énergétiques<br/>9° Adaptation au changement climatique</p> <p><b>Pour les domaines 1°, 3°, 7° les objectifs sont définis horizons 2026, 2030 et 2050 pour les secteurs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- résidentiel, tertiaire,</li> <li>- transport routier, autres transports,</li> <li>- agriculture, déchets,</li> <li>- industrie hors branche énergie, branche énergie</li> </ul> <p><b>Pour le 4° : les objectifs sont définis horizons 2026, 2030 et 2050 pour chaque filière dont le développement est possible sur le territoire.</b></p> <p><b>Indications de la communauté de travail :</b><br/>Voir DIRA, <a href="#">guide SRADDET pour les PCAET</a></p> | <p><b>Oui, à compléter</b></p> <p>Des objectifs sont définis pour tous les domaines, secteurs et filières à horizons 2030 et 2050, mais pas 2026.</p> <p>Concernant les EnR, un objectif global de production est indiqué « Porter la part des EnR&amp;R à 70% de la consommation finale à 2050, dont au moins 35% d'énergies « locales ». Cet objectif sera atteint par de l'importation d'électricité renouvelable et de bio-méthane.</p> <p>Les objectifs de production par filière retenue pourraient être précisés et récapitulés dans un tableau. La prise en compte de l'importation dans le calcul est à expliciter.</p> <p>Le plan air ne contient pas réellement d'objectifs déclinés par secteurs émetteurs (résidentiel/tertiaire, transport routier, etc.). Ce sont principalement les actions prévues qui sont détaillées. Les objectifs du plan air ne sont pas inscrits dans le document « stratégie métropolitaine ». Or il s'agit d'une thématique aussi importante que les GES, consommations/productions énergétiques, etc.. Des objectifs biennaux doivent également être fixés pour le plan air.</p> |
| B02 | La stratégie intègre-t-elle bien les orientations, objectifs et règles des documents de référence ?                                                                       | <p><b>selon CE L229-26</b></p> <p><b>Le PCAET définit les objectifs stratégiques et opérationnels afin d'atténuer le changement climatique, de le combattre efficacement et de s'y adapter en cohérence avec les engagements internationaux de la France.</b></p> <p><b>Il doit également :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être compatible avec les règles et prendre en compte les objectifs du SRADDET (<i>qui prend en compte la SNBC</i>)</li> <li>• &lt;si Scot&gt;, le prendre en compte (<a href="#">circulaire du 6 janvier 2017</a>) ;</li> <li>• &lt;si PPA&gt;, être compatible avec les objectifs du PPA et décrire les modalités d'articulation de ses objectifs avec ceux du PPA (<a href="#">CE R229-51II</a>) ;</li> </ul> <p><b>Indications de la communauté de travail :</b><br/><a href="#">guide SRADDET pour les PCAET</a></p> <p><b>Prise en compte :</b> prise de connaissance et une appropriation contextualisée. L'ambition globale et les objectifs peuvent être supérieurs ou inférieurs, mais ils sont justifiés.</p> <p><b>Compatibilité :</b> obligation de non-contrariété, l'objectif ou la norme ne doit pas empêcher la réalisation de la norme supérieure.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Oui, à compléter</b></p> <p>Le PCAET prend globalement bien en compte les objectifs régionaux du SRADDET et de la SNBC2 pour les GES.</p> <p>Les objectifs définis mobilisent la quasi-totalité des potentiels estimés.</p> <p>En particulier, pour le secteur prioritaire du bâti, le PCAET affiche un objectif ambitieux de 100% de logements rénovés dont 75% au niveau BBC (considérant que 10% du parc ne pourra être rénové à ce niveau pour des questions patrimoniales ou architecturales). Il est très proche de l'objectif n°2 du SRADDET (100% rénovation BBC des logements).</p> <p>En revanche, une analyse comparable à celle réalisée dans l'EES sur la prise en compte du SCOT aurait pu être faite pour les règles du SRADDET (lien de compatibilité plus fort que celui sur les objectifs).</p> <p>Par ailleurs, l'objectif 2030 du SRADDET sur les niveaux des concentrations en polluants est bien cité, mais le PCAET n'a pas fourni d'analyse permettant d'évaluer l'atteinte de cet objectif qui n'a pas été clairement défini dans le PCAET.</p>                                             |
| B03 | La stratégie est-elle cohérente avec le diagnostic ?<br>Les priorités sont-elles explicitées et leurs impacts évalués ?                                                   | <p>Selon (<a href="#">CE R229-51II</a> et les indications de la communauté de travail régionale*</p> <p><b>La stratégie territoriale fait le lien entre le diagnostic et le programme d'actions*. Elle définit les priorités et les objectifs du territoire en cohérence avec les spécificités et potentiels identifiés dans le diagnostic.</b></p> <p>La stratégie ne se résume pas aux objectifs chiffrés mais définit un <b>projet territorial</b> à part entière ou le volet Climat-Air-Energie d'une stratégie / projet plus global ou à une autre échelle (cf. B04).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Oui,</b></p> <p>La démarche d'élaboration du PCAET a fait l'objet d'une large concertation - co-construction avec les acteurs et citoyens. La mise en place de la COP et les liens entre PCAET et aménagement témoignent d'une volonté d'ancrer ces thématiques dans le projet métropolitain.</p> <p>Les partenaires de la communauté de travail Région-DREAL-DDT ont également été associés</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                 | <p>La stratégie, comme le plan d'actions, <b>dépasse le périmètre du patrimoine et des compétences de la collectivité</b> (dont le BGES est l'objet) : il implique la mobilisation de l'ensemble des acteurs publics, privés et citoyens du territoire.</p> <p>La stratégie évalue également les <b>conséquences en matière socio-économique</b>, prenant notamment en compte <b>le coût de l'action et de l'inaction</b>. Ce volet est particulièrement important pour sensibiliser les différents acteurs et traduire concrètement l'intérêt collectif et individuel à agir.</p> <p><b>Indications de la communauté de travail régionale :</b><br/>Voir DIRA, guide SRADDET, Observatoire CAE (fiches « facture énergétique du territoire » et « précarité énergétique »)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>au COPIL, mais des échanges intermédiaires sur les documents en version projet auraient permis de faire remonter les remarques formulées dans le présent avis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B04 | La coordination de cette stratégie avec les autres démarches de planification territoriales, et avec les territoires voisins est-elle adaptée ? | <p>Au-delà des documents de référence cités plus-haut, la stratégie du PCAET doit indiquer les articulations avec les autres documents de planification de la collectivité ou d'autres démarches à d'autres échelles.</p> <p><b>Indications de la communauté de travail régionale</b><br/>Sur le plan méthodologique et dans l'écriture, le PCAET doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préciser les articulations effectives ou celles prévues à l'avenir et qui feront l'objet d'un suivi tout au long de la mise en œuvre du plan</li> <li>- Prévoir des orientations spécifiques à destination des autres démarches de planification du territoire (SCOT, PLUI...) : si possible avec des exemples rédigés « clés en main » pour faciliter leur intégration et suivi. <b>A noter que la relation PCAET/PLU a évolué : Le PLU ou PLUI doit être compatible avec le PCAET (code urbanisme L131-5 modifié par ordonnance 2020-745).</b></li> <li>- Expliquer comment le PCAET interagit avec les stratégies et projets menés à une échelle territoriale plus large sur des domaines communs (mobilité, habitat et cadre de vie, économie etc.) : Territoire de projet, PTRTE, coopération interrégionale ou transfrontalière ...</li> </ul> | <p><b>Oui,</b></p> <p>Le PCAET a été construit en cohérence avec objectifs définis dans le PADD du SCot Sud Meurthe-et-Moselle.</p> <p>Le PLUI-HD est en cours d'élaboration depuis plusieurs années et devrait voir le jour en 2024. Il devra être compatible (depuis le 01/04/2021) avec le PCAET et fixer sa stratégie ainsi que ses objectifs.</p> <p>Le PLUI-HD constitue un levier essentiel de mise en œuvre de la stratégie de transition énergétique/climatique du territoire.</p> |

### Programme d'actions

Dans le cas d'un diagnostic commun à plusieurs EPCI, lesquels déclinerait des plans d'actions spécifiques, cette partie traite de l'ensemble des plans d'actions.

| N°  | Critère                                                                                                        | Référentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Analyse de l'évaluateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C01 | Le programme d'actions couvre-t-il notamment les thématiques suivantes ?                                       | <p>Selon <a href="#">CE L229-26II. 2°</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. améliorer l'efficacité énergétique</li> <li>2. développer de manière coordonnée des réseaux de distribution d'électricité, de gaz et de chaleur</li> <li>3. augmenter la production d'énergie renouvelable</li> <li>4. valoriser le potentiel en énergie de récupération (dont les centres de données)</li> <li>5. développer le stockage et optimiser la distribution d'énergie</li> <li>6. développer les territoires à énergie positive</li> <li>7. réduire l'empreinte environnementale du numérique</li> <li>8. favoriser la biodiversité pour adapter le territoire au changement climatique</li> <li>9. limiter les émissions de gaz à effet de serre</li> <li>10. anticiper les impacts du changement climatique</li> </ol> | <p><b>Oui, globalement.</b></p> <p>Pour le développement du stockage d'énergie, le sujet pourra être développé lors de la révision du PCAET.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C02 | Le programme d'actions est-il réaliste et cohérent avec le diagnostic et la stratégie territoriale, (cf B03) ? | <p>Selon <a href="#">CE R229-51III</a></p> <p>Le plan d'action permet-il de répondre au niveau d'ambition défini à travers les objectifs stratégiques et opérationnels ?<br/>Les actions sont-elles portées par les acteurs les plus pertinents ?</p> <p>Concernant le réalisme du plan d'action, les actions sont-elles adaptées à la capacité technique et financière de leurs porteurs ?</p> <p><b>Pour les principales actions :</b> il précise les moyens, les publics concernés, les partenariats souhaités et les résultats attendus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Oui, à compléter.</b></p> <p>Le programme d'actions est cohérent avec le diagnostic et la stratégie. Le porteur de l'action ainsi que les partenaires et les moyens (ETP et financiers) sont en principe identifiés. Cela contribuera à faciliter le déploiement de l'action.</p> <p>Concernant les gains attendus, une déclinaison à court, moyen et long terme serait judicieuse. Elle permettrait notamment d'optimiser le suivi du programme d'actions.</p> <p>Par ailleurs, de nombreuses actions visent à sensibiliser, informer, encourager. Au regard de l'urgence climatique et du contexte actuel, des actions à résultats concrets sont attendues. Le plan d'actions en comporte mais seront-elles suffisantes à horizon 2028 (6 ans du PCAET) ?<br/>Nous pouvons nous interroger sur la capacité du plan d'actions à atteindre les objectifs fixés.<br/>Le PCAET de la MGN en tant que métropole et collectivité importante du département se doit</p> |

|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>d'être exemplaire.</p> <p>Les objectifs chiffrés de réduction des émissions de polluants atmosphériques apparaissent comme étant alignés à ceux du SRADDET à l'horizon 2050 sans toutefois préciser leur répartition sectorielle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| C03 | <p>Le programme intègre-t-il des actions portées par des acteurs socio-économiques ?<br/>Des projets fédérateurs sont-ils identifiés ?</p> | <p>selon <a href="#">CE R229-51</a> III</p> <p>Le programme d'actions définit des actions à mettre en œuvre par les collectivités territoriales concernées et l'ensemble des acteurs socio-économiques, y compris les actions de communication, de sensibilisation et d'animation en direction des différents publics et acteurs concernés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Oui,</p> <p>Des actions fédératrices en matière de bâti figurent dans le plan d'actions, notamment le développement des coopérations avec l'ensemble des acteurs impliqués dans les processus de rénovation, du bâtiment (AC1.A1). Elles ciblent et mobiliseront de nombreux acteurs.</p> <p>Néanmoins, le secteur industriel étant le premier émetteur de GES (46%) ainsi que le premier consommateur énergétique (38%), des actions phares pourraient être menées et mobiliser plus fortement ces acteurs.</p>                                                                                                                                                               |
| C04 | <p>Les compétences spécifiques du porteur ont-elles fait l'objet des développements réglementaires nécessaires ?</p>                       | <p>Selon <a href="#">CE L229-26</a> II. 2° et <a href="#">CE R229-51</a> III.</p> <p>Obligatoire pour tous les PCAET : Un volet spécifique à la maîtrise de la <b>consommation énergétique de l'éclairage public</b> et de ses nuisances lumineuses dans le programme d'actions des PCAET.</p> <p>Les EPCI exerçant les compétences en matière d'aménagement, de soutien aux actions de maîtrise de la demande d'énergie ou de réduction des émissions polluantes ou de gaz à effet de serre, peuvent :</p> <p>Selon l'article <a href="#">L2224-37 du CGCT</a></p> <p>créer et entretenir des infrastructures de charge nécessaires à l'usage de véhicules électriques ou hybrides rechargeables ou de navires à quai, ainsi que des points de ravitaillement en gaz ou en hydrogène et élaborer un schéma directeur de développement des infrastructures de recharge ouvertes au public pour les véhicules électriques (IRVE) et les véhicules hybrides rechargeables dans le cadre prévu à l'article L. 353-5 du code de l'énergie.</p> <p>Selon l'article <a href="#">L2224-38 du CGCT</a></p> <p>le programme d'actions comprend la réalisation d'un schéma directeur de réseau de chaleur ou de froid à partir d'EnR &amp; R.</p> <p><b>Indications de la communauté de travail régionale :</b><br/>Des compétences spécifiques de l'EPCI peuvent être vérifiées sur la base nationale sur l'intercommunalité (<a href="https://www.banatic.interieur.gouv.fr">https://www.banatic.interieur.gouv.fr</a>) en particulier les codifications des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C1550 « Création et entretien des infrastructures de charge nécessaires à l'usage des véhicules électriques ou hybrides rechargeables, en application de l'article L. 224-37 du CGCT ».</li> <li>- C1020 « Création, aménagement, entretien et gestion des réseaux de chaleur ou de froid urbains »</li> </ul> | <p><b>A compléter</b></p> <p>La thématique de l'éclairage public ne fait pas l'objet d'action.</p> <p>Pourtant l'éclairage public bien qu'il contribue à la sécurité des personnes et des biens, ainsi qu'au confort des usagers de l'espace public, constitue également une source de dépense énergétique, et par conséquent d'émissions de gaz à effet de serre, d'autant plus significatives en cas d'équipement obsolète (lampe à vapeur de mercure...).</p> <p>Dès lors, des actions pourraient viser le recensement des communes ayant renouvelé leur éclairage public, à encourager le renouvellement en LED et à accompagner vers l'extinction de l'éclairage public.</p> |
| C05 | <p>Le volet Air est-il articulé avec le PPA (en cas d'intersection avec une zone PPA) ?</p>                                                | <p>selon <a href="#">CE R229-51</a> III.</p> <p>si intersection avec une <b>zone PPA</b>, le PCAET définit le programme des actions permettant, au regard des normes, de prévenir ou de réduire les émissions de polluants atmosphériques (en cohérence avec ses objectifs compatibles et articulés avec ceux du PPA cf. B02)</p> <p>Un traitement est attendu sur l'ensemble de ces points, à court terme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sortir de la motorisation thermique, en commençant par le diesel ;</li> <li>• supprimer les foyers ouverts et renouveler les foyers fermés anciens (&lt;=2002) ;</li> <li>• réduire l'exposition des populations sensibles (établissement de soins et d'accueil d'enfants), comme règles des documents de planification ;</li> <li>• réduire les émissions d'ammoniac de l'agriculture ?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>A compléter</b></p> <p>Les liens avec le PPA ne sont pas explicités.</p> <p>Les raisons sont précisées dans l'EES p 29 :</p> <p>« A noter, que la compatibilité avec le plan de protection de l'atmosphère de l'Agglomération Nancéenne n'a pas été étudiée puisque le plan est ancien, que le SRADDET a permis d'actualiser les objectifs de sur la qualité de l'air et les émissions de polluants atmosphériques et qu'une révision de ce PPA est prévue dans le très court. »</p>                                                                                                                                                                                        |
| C06 | <p>Le volet Air tient-il compte de l'évolution</p>                                                                                         | <p>Selon <a href="#">CE L229-26</a> II.3°</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Oui, à compléter</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>réglementaire ?</p> | <p>Pour les EPCI de plus de 100 000 habitants et EPCI de plus de 20 000 habitants en zone Plan de protection de l'atmosphère (PPA) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>un plan d'action air (renvoi ou extraction du volet air) doit permettre d'atteindre les objectifs du Plan de réduction des émissions de polluants et faire atmosphérique (PREPA), et faire l'objet d'une évaluation biennale ;</li> <li>une étude d'opportunité ZFE-m doit être réalisée.</li> </ul> <p>Selon l'<a href="#">Article L2213-4-1</a> des CGCT modifié par la Loi Climat &amp; résilience du 22/08/2021 - art. 119 (V)</p> <p>L'instauration d'une zone à faibles émissions mobilité est obligatoire avant le 31 décembre 2024 dans toutes les agglomérations de plus de 150 000 habitants situées sur le territoire métropolitain.</p> | <p>Un plan air est bien intégré dans le PCAET. Cependant, aucun lien n'est créé entre ce plan air et les actions principales du PCAET.</p> <p>Premièrement, la stratégie « air » de la métropole n'apparaît pas dans le document « stratégie métropolitaine PCAET ». Les objectifs des différentes orientations du PCAET concernent uniquement les GES et les consommations énergétiques. Il est dommage de ne pas avoir intégré le volet air dans l'ensemble des actions du PCAET, car de nombreuses actions prévues dans le PCAET ont également un impact positif sur la qualité de l'air (ex : mesure AC1.A1 : la rénovation énergétique permet de réduire les émissions de polluants provenant du secteur résidentiel). Cette action n'apparaît dans le plan air. Il n'est pas non plus indiqué dans la fiche action AC1.A1 qu'elle a un effet positif sur la qualité de l'air.</p> <p>Le document « suivi PCAET MGN » ne fait pas mention d'une évaluation biennale du PCAET. Des objectifs biennaux de réduction d'émissions sont également à définir.</p> <p>Le plan air indique qu'il permettra d'atteindre les objectifs du SRADDET de réduction d'émissions des polluants, mais aucun élément ne permet de justifier cette affirmation. Aucune évaluation ex ante du plan n'a été réalisée.</p> |
|--|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Contribution aux enjeux régionaux (hors analyse décret PCAET)

| N°  | Critère                                                                                                                                                                    | Référentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Analyse de l'évaluateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D01 | <p>Les mobilités voyageurs et le fret font-ils l'objet d'une réponse adaptée ? pour limiter les impacts du <b>transport routier</b>, dépendant de l'énergie carbonée ?</p> | <p>Le transport routier est très consommateur d'énergie carbonée et très émissif de GES et de polluants atmosphériques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>promouvoir la compacité urbaine, réduire les déplacements (télétravail) ;</li> <li>promouvoir la mobilité active non carbonée (marche, vélo, ...) ;</li> <li>développer des transports collectifs et la mobilité servicielle (covoiturage, PDU-PDIE, ...), le report modal pour le fret (fer, fluvial) ;</li> <li>promouvoir des véhicules électriques, hydrogène, bioGNV (bornes de recharge).</li> </ul> | <p><b>Oui, à compléter</b></p> <p>Le secteur des transports constitue le second poste d'émissions GES (22%) et le 3ème poste des consommations énergétiques (18%). Le territoire de la MGN concentre de nombreux déplacements notamment de personnes extérieures au territoire. La mobilité est un enjeu fort du territoire (cf. DIRA)</p> <p>Le plan d'actions vise des actions en matière de mobilités décarbonées (AC2.A1) avec notamment la mise en place de la ZFE-m (obligation réglementaire), la mise en œuvre du schéma de logistique urbaine (AC2.C1), l'incitation au partage de véhicule (AC2.C2) ou encore le soutien au PDIE (AC2.C3).</p> <p>En revanche, le plan d'actions ne cible pas la mobilité douce. Des actions pourraient cibler la marche pour les trajets courts, par exemple la mise en place de déplacements collectifs domicile-école ou encore des actions veillant à la sécurité des piétons. D'autres actions pourraient cibler des déplacements professionnels via la mobilité douce, des cyclistes etc.</p> <p>Des actions visant à réduire les déplacements via le recours au télétravail, la création d'espace de coworking, la réduction des retours au domicile pour la pause déjeuner font également défaut.</p> <p>D'ailleurs le diagnostic n'identifie pas les spécificités des déplacements routiers sur le territoire (Cf. éléments plus haut en A02).</p> |



|     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D02 | <p><b>L'adaptation au changement climatique est-elle bien intégrée dans les différentes parties du plan ?</b></p>                                             | <p>En Grand-Est, le changement climatique, moins visible qu'en littoral ou haute montagne, est pourtant bien présent : son impact concerne plus particulièrement la ressource en eau (en quantité et qualité), montagne (économie), les vallées et leurs fleuves (inondations, énergie), les villes (place de la nature, chaleur), les espaces ruraux (agriculture, ressource en eau), avec des impacts environnementaux (biodiversité), économiques et sanitaires.</p> <p>Le PNACC2 incite à partager la connaissance, à anticiper les risques, à mieux s'appuyer sur les services offerts par la nature. Cette stratégie doit être cohérente avec la maîtrise de l'étalement urbain qui a un lien direct sur la séquestration carbone.</p> <p>Le SRADET prévoit également plusieurs règles pour favoriser la prise en compte des enjeux d'adaptation dans toutes les politiques publiques et projets (de façon croisée avec l'atténuation, règle 1 ; pour favoriser la nature en ville, limiter l'artificialisation des sols, etc.)</p>                                                                                                                                                     | <p>Oui,</p> <p>L'axe 4 du plan d'actions concerne l'adaptation aux effets du changement climatique. Il s'agit notamment de lutter contre les îlots de chaleur urbains (AC4.A1), de sécuriser une alimentation en eau potable de qualité (AC4.A1).</p> <p>L'action AC4.C3 vise à protéger, adapter et augmenter la place de la nature et du vivant. Pour autant la MGN pourrait aller plus loin. En effet, les milieux forestiers occupent 20 % du territoire contre 30 % pour la France métropolitaine. L'enjeu pour la MGN est de maximiser la séquestration carbone via notamment la gestion des prélèvements et le reboisement (diagnostic page 31).</p> <p>Dès lors des actions fortes visant la définition d'une politique territoriale de gestion des forêts, sur le reboisement, le choix des essences etc. seraient attendues et pertinentes dans le plan d'actions. D'autant que des leviers d'actions sont identifiés dans le diagnostic.</p> <p>Le suivi de la mise en œuvre du PLUi-HD sur les dispositions liées à l'architecture bioclimatique (AC4.A1) et le développement d'une planification bioclimatique de l'urbanisme (AC4.C3) sont des actions qui vont contribuer à un aménagement durable du territoire. Elles font directement référence au futur PLUi et à son objectif de zéro artificialisation nette : « Le futur PLUi intégrant une évaluation environnementale sera exemplaire en termes de ZAN en s'appuyant sur le principe ERC. ».</p> <p>L'outil adéquat pour un urbanisme durable est en effet le PLUi. Il permet notamment d'intégrer la dynamique ZAN en contribuant à la lutte contre le réchauffement climatique.</p> |
| D03 | <p><b>Le volet air est-il traité de manière adaptée et intégrée ?</b></p> <p><i>Analyse complémentaire au volet réglementaire sur l'Air (cf. C06-C07)</i></p> | <p>Le « volet air » doit être traité de manière intégrée aux enjeux climat et énergie du plan. Les enjeux de réduction des émissions et de concentrations de polluants atmosphériques doivent également être abordés de façon transversale à plusieurs secteurs d'activités : résidentiel et EnR, mobilités, agriculture, industrie, urbanisme etc.</p> <p>Rappel : tous les PCAET, doivent prendre en compte les objectifs et être compatibles avec les règles du SRADET en lien avec la qualité de l'air intérieur et extérieur : notamment objectif 15, règle 6.</p> <p>Exemples d'actions pour un développement adapté (rappel pour les PCAET hors intersection PPA) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sortir de la motorisation thermique, en commençant par le diesel ;</li> <li>• supprimer les foyers ouverts et renouveler les foyers fermés anciens (&lt;=2002) ;</li> <li>• réduire l'exposition des populations sensibles (établissement de soins et d'accueil d'enfants), comme règles des documents de planification ;</li> <li>• réduire les émissions d'ammoniac de l'agriculture</li> <li>• sensibiliser aux enjeux de la qualité de l'air intérieur</li> </ul> | <p>Oui, à compléter cf. C06</p> <p>Le volet air n'a pas été traité de manière intégrée aux enjeux climat et énergie du plan. Les axes 1 à 5 du PCAET ne mentionnent quasiment pas l'enjeu air. L'enjeu air a été traité à part, dans le plan air du plan d'actions uniquement.</p> <p>Seul l'axe stratégique 4 (Adapter les territoires aux effets du changement climatique) aborde dans l'orientation 1 l'enjeu d'amélioration de la qualité de l'air pour préserver durablement la santé des habitants et accroître la résilience du territoire aux changements climatiques.</p> <p>Le « volet air » aurait mérité d'être traité de manière intégrée aux enjeux climat et énergie du plan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D04 | Le bâti fait-il l'objet d'une réponse adaptée au territoire ?                                                         | <p>Le bâti (secteurs résidentiel et tertiaire) est un grand consommateur d'énergie et facteur de précarité, I. Il est la priorité de la stratégie régionale et du SRADDET qui reprend l'objectif de la loi TECV de rénover 100% des bâtiments à niveau BBC à 2050.</p> <p>Exemples d'actions pour un développement adapté : évaluer l'état énergétique du bâti et agir pour sa rénovation performante ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluer la précarité énergétique et aider la rénovation de l'habitat correspondant ;</li> <li>• promouvoir la qualité environnementale du bâti : usage du bois et des matériaux bio-sourcés, qualité de l'air intérieur...</li> <li>• déployer des leviers favorables à la sobriété énergétique du parc tertiaire ;</li> <li>• encourager la transition énergétique sur le neuf, notamment sur les projets sous maîtrise d'ouvrage publique ou aidés (labels énergétiques, recours aux matériaux « puits de carbone ») ;</li> <li>• intégrer un volet énergétique dans le PLH ;</li> </ul> | <p><b>Oui,</b></p> <p>Ce volet est très bien traité.</p> <p>Très bonne prise en compte des enjeux de rénovation du bâti résidentiel et tertiaire au niveau du diagnostic, de la stratégie et plan d'actions.</p> <p>Les objectifs sont clairs et ambitieux en matière de rénovation BBC.</p> <p>Le plan d'actions propose de poursuivre et amplifier l'approche partenariale et intégrée mise en œuvre pour simplifier le parcours de rénovation et massifier les actes de rénovations. L'adaptation des outils déployés et notamment du rôle central de la Maison de l'habitat et du développement durable, en tant que porte d'entrée, est une clé de réussite pour atteindre les objectifs et affirmer le rôle de la Métropole dans la coordination et la lisibilité de l'offre d'accompagnement public et privé sur le territoire.</p> <p>Le développement de l'ingénierie financière et l'accompagnement des filières professionnels sont également des leviers indispensables.</p> <p>Les moyens dédiés aux actions semblent proportionnés aux objectifs, à suivre lors du bilan.</p> <p>Un observatoire de la rénovation énergétique est prévu.</p> <p>Sur la construction neuve, le programme Métropolitain de l'Habitat intègre les enjeux croisés des vulnérabilités climatiques, environnementales, économiques et sociales du secteur.</p> <p>Le sujet du développement de l'usage du bois et des matériaux bio-sourcés mériterait d'être davantage approfondi et développé.</p> |
| D05 | Le développement de l'économie circulaire et la décarbonation de l'industrie, font-ils l'objet d'une réponse adaptée? | <p>L'industrie est également un des principaux secteurs d'émissions de GES et de consommation d'énergie, spécificité de la région Grand Est. Les industries historiques de la région ont subi plusieurs crises majeures au cours des dernières décennies et doivent faire face à d'importantes mutations pour rester compétitives tout en réduisant leurs impacts négatifs sur l'environnement. La transition énergétique et le développement de l'économie circulaire sont des leviers d'économie et d'innovation permettant de préserver le profil industriel de la région :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concilier efficacité énergétique des procédés, économie de ressources et compétitivité économique : décarbonation et économie circulaire (éco-conception...)</li> <li>• valoriser le potentiel de chaleur fatale du secteur (le Grand Est a le plus grand potentiel en France) en développant des démarches d'écologie industrielle et territoriale.</li> </ul>                                                     | <p><b>Oui, à compléter</b></p> <p>Le secteur industriel est le premier consommateur énergétique (38%) et le premier poste de GES (46%).</p> <p>Une action vise à renforcer l'accompagnement des entreprises dans leur transition énergétique (AC3.C1), une autre cible l'accompagnement de l'essor d'une économie circulaire notamment avec le secteur du BTP (AC3.C3).</p> <p>Néanmoins, des actions structurantes en partenariat avec les industriels auraient été pertinentes.</p> <p>Il pourrait par exemple s'agir de la mise en place d'un réseau de travail collaboratif et partenarial entreprises/MGN dont l'un des sujets de travail pourrait être l'anticipation des impacts du changement climatique sur les entreprises (alimentation en eau, alimentation énergétique, etc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D06 | Comment le territoire contribue-t-il au développement des EnR&R ? | <p><b>SRADDET</b> : Développer un mix énergétique équilibré tenant compte du potentiel d'EnR local et respectueux des ressources naturelles, de la biodiversité et des paysages emblématiques. Promouvoir et développer des projets participatifs et citoyens afin d'améliorer l'appropriation des enjeux locaux de l'énergie et l'ancrage local des projets.</p> <p>Développer les réseaux de chaleur et de froid renouvelables ou de récupération</p> | <p>Les objectifs de développement des EnR du territoire sont à clarifier (voir B01) mais devraient permettre de passer d'un taux d'EnR de 4 % en 2019 (contre 21 % en région) à 36% en 2050 (objectif en région : 100 %) en prenant la production d'EnR propre du territoire ou 70 % en prenant en compte l'importation d'électricité et de biométhane (à expliquer).</p> <p>Le plan d'actions comprend une action visant le développement des EnR&amp;R (AC3.A1). Il s'agit notamment du déploiement sur le patrimoine métropolitain, de poursuivre le développement de réseaux de chaleur ou encore de développer une animation territoriale (ingénierie, AMI, etc.).</p> <p>De futures études sont citées et permettront de préciser certaines actions à mener notamment la mise à jour du schéma directeur du service public de chauffage urbain ainsi que la mise en œuvre d'un schéma directeur des énergies, avec une déclinaison à l'échelle de la Métropole.</p> <p>Il est également attendu à travers le PCAET d'inscrire le développement des projets EnR&amp;R dans une stratégie territoriale définie et mise en œuvre à l'échelle de l'EPCI, chargé d'un rôle de coordination de la transition énergétique à l'échelle locale.</p> <p>La mesure 2 de l'action citée précédemment (AC3.A1) indique la contribution de la MGN dans la définition d'une stratégie partagée de développement des EnR&amp;R à l'échelle de la Métropole. Pour autant, le plan d'actions n'affirme pas le rôle de la MGN en tant que coordonnatrice de la transition énergétique sur son territoire.</p> |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Méthode d'élaboration et d'évaluation

| N°  | Critère                                                                                                      | Référentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Analyse de l'évaluateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E01 | Le plan a-t-il été élaboré et concerté conformément aux engagements pris dans le courrier de lancement?      | <p>Selon <a href="#">CE R229-53</a><br/>selon le courrier de lancement (cf <a href="#">outil de CR</a>)<br/>La gouvernance mise en place dans la phase élaboration est-elle présentée?</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>Oui</b></p> <p>La Métropole du Grand Nancy a engagé une large concertation pour co-construire son PCAET. Cette co-construction s'est appuyée sur la création d'une COP territoriale et la mise en place d'une plateforme collaborative en ligne, des entretiens avec les directions de la Métropole, la tenue d'ateliers thématiques de débats et d'échanges mobilisant une diversité d'acteurs institutionnels, économiques, associatifs et citoyens du territoire, la contribution d'experts de la SCALEN et l'organisation d'un campus climat destiné aux étudiants notamment.</p> |
|     | Le plan a-t-il été concerté?                                                                                 | <p>Le PCAET a-t-il été un moyen de mobiliser les différents acteurs du territoire (habitants, sphères éco, socio, associative...)?<br/>La participation du public est-elle allée au delà des obligations réglementaires?</p>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E02 | Un dispositif d'évaluation permet-il le pilotage visant la réalisation des actions ?                         | <p>Selon <a href="#">CE R229-51</a> IV<br/>Comités de pilotage, présence d'indicateurs en vue du rapport intermédiaire ? Comment le suivi du plan d'action va-t-il être assuré ? Ce suivi est-il opérationnel et programmé ? La gouvernance mise en place dans la phase de mise en œuvre et de suivi est-elle présentée ?</p>                                    | <p><b>Oui</b></p> <p>Un outil de suivi du PCAET est prévu sous la forme d'un tableau de pilotage/suivi (pages 5 et 6 – dispositif de suivi et d'évaluation) reprenant les actions, et les indicateurs retenus.</p> <p>Une instance d'évaluation sera mise en place. Il serait pertinent d'identifier une fréquence minimum de réunion.</p> <p>De plus, la mise en place d'un comité de pilotage pourrait également être pertinent.</p>                                                                                                                                                      |
| E03 | Lorsque l'EPCI comporte plus de 50000 habitants, le PCAET vaut-il bilan d'émission de gaz à effet de serre ? | <p>Selon <a href="#">CE L229-25</a>, <a href="#">R229-46</a> et suivants</p> <p>Le PCAET contient-il les attendus du bilan GES, càd :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>l'inventaire des émissions de GES patrimoine et compétences de l'EPCI sur une année d'exercice récente,</li> <li>un plan de transition pour les 3 années qui suivent</li> </ul> | <p>Non,</p> <p>La MGN a d'ores et déjà publié en décembre 2022 sur la plateforme Bilan GES de l'Ademe son BGES sur les données d'activités de 2021.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>l'inventaire ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le chiffrage des réductions d'émissions attendues par la mise en œuvre du plan d'action ;</li> <li>• la structuration de ces éléments dans une rubrique « collectivité exemplaire » du PCAET, pour que leur publication gagne en lisibilité.</li> </ul> <p>Coordonner l'analyse faite avec la Dreal / L. Dupont-roc</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Fin